

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного  
бакалавриата CDIO  
(ИБСДИО\_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного  
бакалавриата CDIO  
(ИБСДИО\_ИЦММ)

наименование кафедры

Э.А. Рудницкий

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗАКОН СТАРТАПА.  
ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Закон стартапа. Юридические основы

Направление подготовки /  
специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

---

Программу  
составили

д-р.пед.наук, профессор, Гафурова Н.В.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.</b>
<b>УК-2.2:Готовит проектную документацию.</b>
<b>УК-2.4:Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</b>
<b>УК-2.5:Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.</b>
<b>УК-2.6:Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.</b>
<b>ПК-1:Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.</b>
<b>ПК-1.2:Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предпринимательская деятельность	0	4	0	12	
2	Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса	0	4	0	8	
3	Как работает стартап	0	4	0	6	
4	Льготы для стартапов	0	4	0	10	
5	Интеллектуальная собственность	0	8	0	12	
Всего		0	24	0	48	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Иерархия нормативных актов, связанных с бизнесом. Законы и подзаконные акты. Справочно-правовые системы. Различия между стартапером, предпринимателем и менеджером. Предпринимательская деятельность по Гражданскому кодексу РФ, ее признаки.	4	0	4
2	2	Самозанятые и их возможности. Преимущества и недостатки ведения бизнеса без регистрации, в форме ИП и ЮЛ. История возникновения юридического лица. Управление и контроль, ответственность в АО. Исключения из ограничения ответственности юридического лица. Альтернативные организационно-правовые формы: АО, НКО, ХТ/ХП	4	0	4
3	3	Цикл стартапа на вымышленном примере. График роста кривая J-curve Этапы цикла: FFF, долина смерти, бизнес-ангел, опционы и конвертируемый заем. Венчурный фонд. Доли в компании. Правильная и неправильная схемы привлечения инвестора в стартап	4	0	2

4	4	Сложности развития инноваций. Способы развития инноваций: прямая, косвенная и опосредованная поддержки, их сравнительная характеристика. Понятие и виды экономических зон. Сколково.	4	0	4
5	5	Нормативное регулирование авторского права. Концепции авторских прав: имущественные и неимущественные права. Проблемы авторского права. Способы доказывания авторства. Срок действия авторского права. Различия между авторскими и патентными правами. Критерии для изобретателей. Срок защиты патентов. Фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак, место происхождения товара: понятие и признаки. Конфиденциальная информация и проблемы доказывания. Способы передачи интеллектуальной собственности. Авторский договор. Лицензия, открытая лицензия. Служебные произведения.	4	0	4
6	5	Государственное регулирование ИТ Договорные схемы интернет-бизнеса: агентский договор, договор оказания услуг, лицензионный договор. Пользовательские соглашения и режим персональных данных.	4	0	4

Всего		24	0	22
-------	--	----	---	----

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		<a href="https://edunano.ru/courses/zakon-startapa-yuridicheskie-osnovy/">https://edunano.ru/courses/zakon-startapa-yuridicheskie-osnovy/</a>
----	--	---

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)